

**ЗАЈЕДНО ПОЛАЗИМО У ПРВИ РАЗРЕД!
ДРУШТВЕНО УКЉУЧИВАЊЕ, УЛОГЕ И САРАДЊА - ДОМАЋА
И СТРАНА ИСКУСТВА
20. ОКТОБАР 2018. ГОДИНЕ**

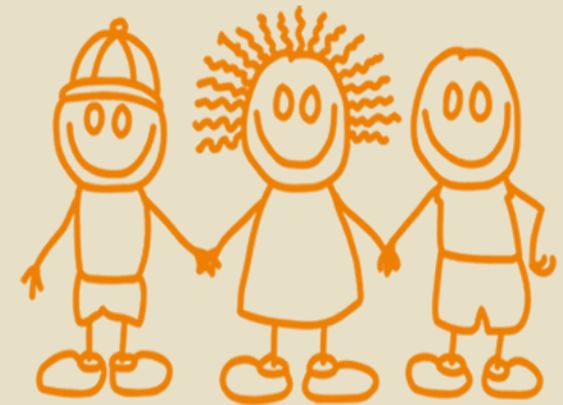
**БРАНКА БЕШЛИЋ
ПСИХОЛОШКИЊА
ПАРТНЕРСКИ ЗА ОБРАЗОВАЊЕ СУБОТИЦА**

ТРАНЗИЦИОНИ ПЛАН ПОДРШКА УКЉУЧИВАЊУ

- Анализа постојећих препрека успешном укључивању детета са сметњама у развоју и инвалидитетом у вртићку или школску заједницу и прављење плана за њихово превазилажење.
- Израда транзиционог плана за успешно укључивање детета у први разред основне школе како би се превазилазиле институционалне баријере.

АНАЛИЗА БАРИЈЕРА

- Институционалне
- Психосоцијалне
- Физичке



ТРАНЗИЦИОНИ ПЛАН

- ИОП , ИПП, ПЛАН ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЈЕ
- ПЕДАГОШКИ ПРОФИЛ
- Драгоцене информације о снагама детета, али и о успостављеним дневним рутинама, методама рада, типичним активностима, изграђеним социјалним односима и вештинама, успешним облицима комуникације, начинима управљања понашањем чија примена, у одређеном временском периоду или у одређеном степену, обезбеђује већи континуитет за децу између различитих нивоа образовања.
- Индивидуализовани план подршке за прелазак са једног на други ниво образовање који се базира на смањивању/уклањању баријера у средини за учење и ослања се на снаге и могућности детета.

ПУ:

адреса:

Објект:

адреса:

Име и презиме детета:

Врста плана (заокружити):

- прелазак из породице у припремни предшколски програм
- прелазак из вртићке групе у припремни предшколски програм
- прелазак из ППП у први разред

Области	Могуће баријере	Активности које треба предузети на њиховом превазилажењу	Постојећи ресурси или шта је потребно набавити/урадити	Носиоци активности/ сарадници	Временска динамика приоритет
Укључивање детета у предшколски припремни програм – превазилажење баријера					
Детету јасне информације и организација простора: доступност играчака, центара/кутића, други простори, распоред активности...					
Социјални односи - правила понашања, стил комуникације					
Ставови и знање васпитача који утичу на стварање подстицајне и безбедне атмосфера у групи					
Ставови и знања осталог особља које долази у контакт са дететом и родитељима					
Приступачност објекта и прилагођеност ентеријера и екстеријера					
Ритам дневних активности					
Начини рада - облици, методи, индивидуализација					

Баланс активности и понуда разноврсних материјала					
Боравак на ваздуху: двориште, шетње,					
Учешће детета у дешавањима ван вртића: излети, позориште, библиотека, посете рад. орг; смотре, јавни наступи					
Рекреативни боравак деце у природи					
Учешће детета у дешавањима унутар вртића: приредбе, отворени дани, радионице, посебним облицима рада					
Дневни одмор у вртићу					
Оброци: доручак, ручак, ужина					
Безбедност, здравствена заштита, превенција насиља					
План евакуације деце из објекта					
Прелазак са једног на други ниво обавезног образовања					
Информисаност детета и породице о карактеристикама основне школе					
Промене које настају са поласком у први разред у свакодневним рутинама детета и породице					
Капацитети за промену и прилагођавање на нове ситуације код детета и породице					
Благовременост припреме школе, наставног и ваннаставног особља за новог ученика/ученицу					
Континуитет у облицима, методама, начинима рада између васпитача и учитеља					

Област школског живота	Могуће баријере	Активности које треба предузети на њиховом превазилажењу	Постојећи ресурси или шта је потребно набавити/урадити	Носиоци активности/ сарадници	Временска динамика/ приоритети
Доступност и разумљивост информација детету о школској пракси					
Атмосфера у одељењској заједници, ставови друге деце					
Знање и ставови наставног и ваннаставног особља					
Физичка приступачност учионица, дворишта, тоалета, ходника					
Ритам школског дана и распоред смена					
Методе и облици рада, очекиване активности на часовима					
Часови физкултуре, спортски дани					
Изостајање са наставе и надокнађивање пропуштеног					
Ваннаставне активности, секције, такмичења					
Одељењске и школске прославе, приредбе и свечаности					
Посете музејима, позориштима, биоскопу и другим институцијама					
Излети и екскурзије					
Школа у природи					

Одмори и слободно време у школи					
Ужина, ђачка исхрана					
Безбедност, здравствена заштита и план евакуације ученика					
Нешто друго					

Прелазак са једног на други ниво обавезног образовања

Информисаност детета и породице о карактеристикама наставе и школе					
Промене које настају у свакодневним рутинама детета и породице					
Капацитети за промену и прилагођавање на нове ситуације код детета и породице					
Благовременост припреме наставног и ваннаставног особља за новог ученика/ученицу					
Континуитет у облицима, методама, начинима рада између ПУ –ОШ, односно насавника разредне и предметне наставе					

НАША ИСКУСТВА

- **ПОДРШКА ДЕЦИ/УЧЕНИЦИМА УКЉУЧИВАЊУ У АКТИВНОСТИ СА ВРШЊАЦИМА**
 - ПЛАНИРАЈУ СЕ АКТИВНОСТИ КОЈЕ ИМАЈУ ЗА ЦИЉ ПОТПУНО УКЉУЧИВАЊЕ УЧЕНИКА
- **УНАПРЕЂЕНА САРАДЊА СА ПУ (ВАСПИТАЧИМА, СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА)**
 - УСПОСТАВЉЕНА ПРОЦЕДУРА САРАДЊЕ ИЗМЕЂУ ПУ И ОПШ У РАЗМЕНИ ИНФОРМАЦИЈА И ПРУЖАЊУ ПОДРШКЕ ДЕТЕТУ И ПОРОДИЦИ
- **УНАПРЕЂЕНА КОМУНИКАЦИЈА УНУТАР УСТАНОВЕ (УЧИТЕЉИ, НАСТАВНИЦИ, РОДИТЕЉИ)**
 - УСПОСТАВЉЕНА ПРОЦЕДУРА САРАДЊЕ ИЗМЕЂУ УЧИТЕЉА, НАСТАВНИКА И РОДИТЕЉА
 - УНАПРЕЂЕНА САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА

НАША ИСКУСТВА

- **ТРАНЗИЦИОНИ ПЛАНОВИ ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА**

- ДОБРА ОСНОВА ЗА ИЗРАДУ ИОПа(водич)

- **УНАПРЕЂИВАЊЕ ПРОФЕСИОНАЛНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА**

- **КОРАК ДАЉЕ ...**

- ПОВЕЗИВАЊЕ СА СРЕДЊИМ ШКОЛАМА

- УСПОСТАВЉЕНА ПРОЦЕДУРА ПРЕЛАСКА УЧЕНИКА ИЗ ОШ У ССШ (АКТИВНОСТИ, ДОКУМЕНТАЦИЈА, САСТАНЦИ)

**УНАПРЕЂЕЊЕ ОПШТЕГ КВАЛИТЕТА РАДА
ШКОЛЕ !!!**