ШТА ЈЕ ДЕЦИ ВАЖНО У ВРТИЋУ?

ДЕЦИ ЈЕ ВАЖНО

боравак напољу

Напољу је много забавније, има живот, кад птице кричу и најлепше је у животу.

учешће одраслих

А зашто волиш? Па зато што се тада сви заједно дружимо и васпитачице седну са нама на тепих.

партиципација

Па да ме слушају. *Како да те слушају?* Па ако ја питам васпитачицу да она мени да да цртам, онда ми она то да.

игра

А кад се играмо, онда ми је најлепше на свету. *Зашто?* Могу све.

простор

Па све је намештено, ништа се не прави, буде исто и кад се играш и кад се не играш...

вршњаци

Морам да долазим сваки дан јер ће Павле плакати без мене. Потребан сам мом другу Павлу да се играмо.

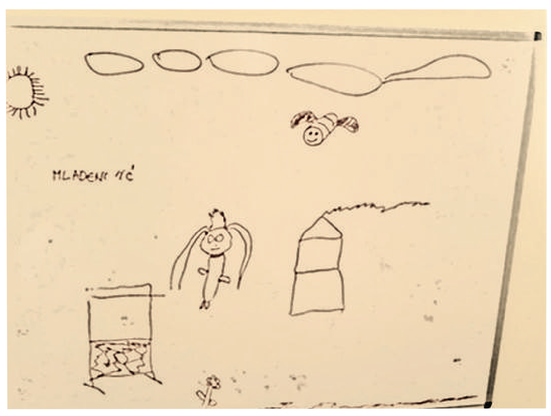
животност

А да ли они некад буду у вртићу? Никад, а волео бих.

ШТА ЈЕ ДЕЦИ НАЈБОЉИ ДАН У ВРТИЋУ?

Да имамо најбољи дан у вртићу, било би лепо време, греје сунце. Играли би фудбал у дворишту на терену, Павле и ја. Ово је Павле, а ово сам ја. Ово је В. Она се играла са децом тамо иза брда, па је дошла да навија за нас. Неће да нас грди, смеје се. Можемо да останемо напољу колико хоћемо, не морамо на ужину. /БМ02/

Волела бих да то буде дан када би се играли, цртали и радили само оно што ми желимо. Волела бих да прво будемо у нашој соби и да ту буду Сара, Милица, Ленка, Вук, Милош и Страхиња, пошто је он мали па да га ми пазимо. После би ишли заједно у салу за физичко и тамо се играли лоптама,прескакали вијачу и радили вежбе. Са нама би биле М. и Д., оне би нас чувале, а Д. би нам показивала балет и ми би то училе, а дечаци би се играли лоптом. /С309/



Најбољи дан у вртићу би био када бисмо ишли напоље да се играмо. Тада не би падала киша. Ово овде је васпитачица, она је са нама напољу. Ту има нека кућица, у њу могу да улазе деца и она је напољу. Има и цвећа напољу. Ово доле је зелена травица. Поред је позориште и ту бисмо играли неке представе са плишаним играчкама. /С317/

Из истраживања Павловић Бренеселовић, Д. (2015).
ИСТРАЖИВАЊЕ СА ДЕЦОМ ПРАКСЕ ДЕЧЈЕГ ВРТИЋА.
Београд: Институт за педагогију и андрагогију

А ШТА ЈЕ УСТВАРИ ВАЖНО У ВРТИЋУ?

Шта учимо децу о учењу?

Учење као подучавање

Добар васпитач учи децу разним стварима, чита им приче, а они их слушају.
Да ли и твоје васпитачице вама читају приче и уче вас разним стварима?
Да, В. нам више чита приче и песме да учимо напамет, а Г. годишња доба и дане у недељи. /Б320/

Учење као досада

Где не волиш да будеш у вртићу?
На тепиху.
Зашто не на тепиху?
Зато што ми је досадно.
Шта се ради на тепиху?
Ту сви морамо да седимо и да причамо о природи, о цвећу, о животињама, о бумбару, о свему. /СМ04/

Учење као морање

Морам да радим радну свеску.
Шта мислиш, због чега то мораш?
Зато што на тај начин учим.
Шта?
Па оно што нам је задано, не можемо да бирамо шта ћемо да учимо.
А ко бира шта ћете да учите?
В. и Е. (васпитачице) /Б303/

Учење послушности

Шта би твој друг који дође у вртић учио у вртићу?
Па, учио би ствари које није знао.
Можеш ли да ми набројиш које су то ствари?
Те ствари су правила вртића.
А која су то правила?
Правила вртића су да деца слушају васпитачице. /С305/

Учење за награду

Тако ми нацртају број пет на руци јер сам знао целу песмицу. /СМ12/

Награде ме кад нешто лепо урадим. /БМ07/

„Добро дете" у вртићу

Оно које је послушно и мирно

Шта се свиђа твојој васпитачици?
Кад смо добри, кад тихо причамо кад се играмо, кад не скачемо... Да! И кад не трчимо у соби и кад стајемо. Кад смо сви добри и слушамо. /СМ04/

Кад седимо на тепиху и кад смо добри. Кад лепо цртамо и рецитујемо. /БМ02/

Шта овде радите ти и васпитачица?
Причамо, она ми говори шта не смем да радим. /БМ07/

Оно које испуњава очекивања

Воле кад лепо нацртам. Кад погрешим, па ми оне кажу да сам погрешила, ја поправим и онда ми оне кажу да сам лепо урадила. /Б324/

Ја кад сам добра, кад мирујем, кад се лепо понашам, кад лепо цртам, кад једем, за све то знам да воле они, јер ми васпитачица после каже да је то што радим много лепо. /С302/

Ко одлучује у вртићу?

Ко одлучује шта ћете да радите у вртићу, кад ћете да радите причу, а кад да се играте?
Не можемо то да кажемо, мора само васпитачица да одлучи. Васпитачица све одлучи шта морамо да радимо. /СМ08/

Васпитачица одлучује.
Са ким још одлучује?
Не, само она и са другом васпитачицом. /МБ19/

А шта ти одлучујеш?
Ја ништа не одлучујем, могу само да питам васпитачицу да ли нешто смем да радим. /БЗ 30/

Ја одлучим да будем добар. /СМ17/.

Има нешто о чему заједно одлучујете?
Можемо да се договоримо са васпитачицом који цртани да нам пусти, можемо да се договоримо и да нам продужи време за игру, али то не можемо увек. /С302/

Из истраживања Павловић Бренеселовић, Д. (2015).
ИСТРАЖИВАЊЕ СА ДЕЦОМ ПРАКСЕ ДЕЧЈЕГ ВРТИЋА.
Београд: Институт за педагогију и андрагогију