

Nivoi integrisanosti odnosa nastavnik - roditelj

<i>Integrisanost</i>	<i>Proces</i>	<i>Organizaciona struktura</i>	<i>Svrha</i>
<p>NISKA</p>  <p>↑</p> <p>↓</p> <p>VISOKA</p>	<p>Komunikacija Proces baziran na razmeni informacija i značenja. Važan deo svakog produktivnog odnosa</p>	<p>Neformalne strukture bez zajedničke misije, forme i plana. Npr. diskusione grupe, roditeljski sastanci</p>	<p>Informisanje, ispitivanje zajedničkih i konfliktnih interesa, dijalog</p>
	<p>Kontribucija Neformalni odnos uzajamne podrške kroz koji strane pomažu jedna drugoj davanjem resursa i podrške za postizanje vlastitih ciljeva</p>	<p>Strukture se formiraju ad hoc ili periodično u okviru postojećih mreža odnosa. Npr. jednokratne radne grupe, pomoć u nekoj akciji</p>	<p>Uzajamna razmena da bi se podržali napori drugog kroz izgradnju poverenja i preuzimanje obaveza</p>
	<p>Koordinacija Intencionalan, zajednički, često formalizovan odnos među više strana koji uključuje komunikaciju, planiranje i podelu uloga obično usmeren na dugotrajne ciljeve.</p>	<p>Strukture su formalizovane. Npr. radna grupa, odbor, komisija, akcioni tim</p>	<p>Delimično deljenje resursa, rizika i koristi da bi se povećala efikasnost i efektivnost u postizanju komplementarnih ciljeva.</p>
	<p>Kooperacija (saradnja) Odnos u kome strane sličnih interesa zajedno planiraju i dogovaraju uzajamne uloge i dele resurse da bi postigle postavljene ciljeve. Svaka strana zadržava svoj vlastiti identitet. Uzajamna pomoć ne mora da znači deljenje istih vrednosti, a interakcija je izgrađena oko zadatka ili strukture</p>	<p>Od neformalnih do formalnih, od kratkotrajnih do dugoročnih. Npr. ortakluk u zajedničkom organizovanju aktivnosti ili zajedničkim akcijama</p>	<p>Deljenje interesa, zajedničko odlučivanje i zajedničke aktivnosti da se postigne cilj. Izgradnja poverenja kroz zajedničku aktivnost</p>
	<p>Kolaboracija Strane koje imaju različite perspektive uključene su u proces konstruktivnog preispitivanja razlika i tragaju za rešenjima koja prevazilaze parcijalna sagledavanja. Autoritet proističe iz grupe a ne pojedinca. Suština je u ko-razvoju i odnos se izgrađuje oko zajedničkog iskustva, interesa i ciljeva</p>	<p>Razvojni forum za razvoj vizije i rešavanje kompleksnih pitanja u pravcu integracije interesa, uloga i resursa. Npr. dugotrajne koalicije, školske zajednice učenja</p>	<p>Odnosi se razvijaju u pravcu izgradnje zajedničke svrhe kroz svestranu i iscrpnu komunikaciju i planiranje, razvijanje uzajamno zavisnog sistema deljenja resursa i odgovornosti</p>